

Yieschool, propone il presente Patto Educativo di Corresponsabilità per promuovere una collaborazione consapevole e continuativa tra scuola e famiglia, riconoscendo l'alunno come individuo unico, attivo protagonista del proprio percorso di crescita e apprendimento.

La scuola si impegna a formare studenti curiosi, riflessivi e solidali, capaci di porsi domande, costruire significati e agire in modo responsabile. L'azione educativa è orientata all'inquiry-based learning (apprendimento attraverso indagini), valorizzando i processi di sviluppo, la dimensione esperienziale e la costruzione condivisa della conoscenza, in un contesto che favorisce la socializzazione e il benessere.

La scuola promuove un ambiente sereno, inclusivo e stimolante, in cui le relazioni si fondano su rispetto, fiducia e collaborazione. In tale contesto, si favorisce lo sviluppo del senso di responsabilità, dell'impegno personale e della consapevolezza dei ruoli, nel rispetto delle competenze di ciascun membro della comunità educante.

Particolare attenzione è dedicata allo sviluppo degli attributi del Learner Profile, (profilo dello studente) sostenendo negli alunni atteggiamenti di apertura mentale, empatia e integrità. La scuola incoraggia una prospettiva internazionale e interculturale, educando alla cittadinanza attiva e contribuendo alla formazione di individui capaci di contribuire in modo positivo e responsabile alla costruzione di un mondo più equo e pacifico.

Il Patto prevede inoltre la condivisione di azioni educative e preventive in ambito digitale, in coerenza con la normativa vigente sul cyberbullismo (legge 71 del 2017), un uso consapevole, etico e responsabile delle tecnologie.

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Scuola – Studente – Famiglia si impegnano rispettivamente a rispettare il patto educativo di corresponsabilità all'interno del quale sono declinati gli impegni assunti da ciascuna componente fondamentale della comunità scolastica.

Il Patto educativo di corresponsabilità è uno strumento finalizzato a:

promuovere un'azione educativa condivisa tra scuola e famiglia, centrata sull'alunno come persona unica;

sostenere processi di apprendimento significativi, attraverso un approccio per indagine e la costruzione attiva della conoscenza;

favorire un clima sereno, inclusivo e collaborativo, funzionale al benessere, alla socializzazione e allo sviluppo personale;

sviluppare negli alunni gli attributi del Learner Profile (profilo dello studente IB), quali curiosità, riflessività, apertura e senso di responsabilità;

rendere espliciti e condivisi ruoli, regole e comportamenti, promuovendo il rispetto reciproco e l'impegno personale;

valorizzare una comunicazione efficace e trasparente tra scuola e famiglia, quale base dell'alleanza educativa;

accompagnare ogni alunno nel proprio percorso di crescita, favorendo autonomia, consapevolezza e il raggiungimento del miglior risultato formativo possibile.

La scuola si impegna a:

offrire un ambiente educativo stimolante e motivante, caratterizzato dal senso di appartenenza e da un clima di fiducia reciproca fra tutte le componenti della comunità educativa.

creare un clima sereno e corretto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;

proporre un'attività di insegnamento qualificata grazie al costante aggiornamento dei docenti e uno stile educativo condiviso;

garantire il raggiungimento di obiettivi di apprendimento e traguardi di sviluppo, secondo quanto disposto dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo;

la realizzazione delle scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa, tutelando il diritto ad apprendere e attivando esperienze scolastiche finalizzate a formare la persona nella sua interezza;

sviluppare autonomia, oltre che capacità critica e di scelta in ogni studente;

procedere alle attività di valutazione nel costante rispetto dei ritmi di apprendimento personali;

adottare una modalità di valutazione trasparente e sollecita, secondo criteri comuni condivisi, volta ad attivare un processo di autovalutazione che conduca lo studente a individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento;

comunicare costantemente con le famiglie, in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle diverse discipline, oltre che ad aspetti inerenti il comportamento e la condotta;

fare rispettare le norme di comportamento, attraverso la riflessione su eventuali episodi di criticità, favorendo interventi educativi mirati;

prestare ascolto e attenzione con assiduità e riservatezza ai problemi degli studenti, così da ricercare ogni possibile sinergia con le famiglie;

Intervenire preventivamente laddove si manifestino atteggiamenti di prevaricazione così da contrastare futuri fenomeni di bullismo e cyberbullismo, promuovendo la conoscenza e la diffusione delle regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web.

favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso iniziative interculturali

Sostenere attraverso aiuti concreti gli alunni che affrontano difficoltà di apprendimento, al fine di favorire il loro successo formativo.

Promuovere il merito e supportare le situazioni di eccellenza

I genitori si impegnano a:

instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa;

fornire tutte le informazioni utili alla conoscenza degli alunni;

sostenere la frequenza regolare dei propri figli;

tenersi aggiornati su impegni, scadenze e iniziative scolastiche, controllando costantemente il registro on-line e le comunicazioni scuola-famiglia (circolari cartacee o su web);

prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola, anche nel caso in cui si tratti di provvedimenti disciplinari, stimolando riflessione sugli episodi di conflitto e criticità

collaborare al miglioramento del Progetto Educativo, partecipando, con proposte e critiche costruttive, a incontri individuali, riunioni e assemblee, in particolare quelle previste all'inizio dell'anno scolastico, nel corso delle quali verranno illustrati il P.T.O.F., il Regolamento della scuola e le attività che saranno svolte;

verificare, attraverso un contatto frequente con i docenti, che l'alunno segua gli impegni di studio e le regole della scuola;

intervenire, con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi e materiale didattico, anche nel caso in cui fosse necessario un eventuale risarcimento;

rispettare le disposizioni organizzative e di sicurezza dell'istituto;

acquisire un'adeguata informazione sul fenomeno e sui rischi del bullismo e del cyberbullismo, impegnandosi in un'azione educativa volta a promuovere la conoscenza e la diffusione di regole virtuose relative alla comunicazione e al comportamento sul web.

Gli alunni si impegnano a:

frequentare regolarmente le lezioni e a svolgere le attività di studio, i compiti e i lavori assegnati con attenzione, serietà e puntualità, rispettando i tempi programmati e concordati con i docenti;

dialogare con i docenti per condividere le proprie eventuali difficoltà, impegnandosi con serietà nel recupero delle medesime;

mettere a disposizione le proprie competenze scolastiche ed extra scolastiche per contribuire all'arricchimento di tutti;

rispettare tutte le persone che lavorano e che frequentano la scuola;

presentarsi puntualmente alle lezioni;

essere decorosi nel linguaggio e nell'abbigliamento per il rispetto loro e degli altri;

referire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti;

conoscere e rispettare il regolamento scolastico;

rispettare i coetanei nella loro individualità, contrastando l'intolleranza e atteggiamenti prevaricanti

conoscere e rispettare le regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web, al fine di contrastare il fenomeno del cyberbullismo.

NORME GENERALI

1. Norme attinenti alla vita scolastica

- a. Nel rispetto della normativa vigente è vietato l'uso del telefono cellulare
- b. Nel rispetto della normativa vigente è vietato fumare negli spazi e nelle pertinenze dell'istituto.
- c. L'aula con il suo arredo va tenuta in ordine e rispettata: è inoltre vietato scrivere sui banchi perché equivale a danneggiare il patrimonio della scuola.
- d. È vietato scrivere sulla lavagna cose ingiuriose, volgari o lesive della sensibilità altrui.
- e. È vietato riprodurre simboli e/o scritte che rimandino a ideologie che possono ledere la sensibilità civile altrui.
- f. Gli studenti sono invitati al rispetto delle "Norme di sicurezza sui luoghi di lavoro" emanate ai sensi delle disposizioni vigenti.

2. Frequenza, ritardi e giustificazioni

- f. La frequenza scolastica è obbligatoria per tutti e regolata dall'orario scolastico. In caso di assenza, l'alunno sarà riammesso in classe solo dopo che avrà presentato la giustificazione scritta firmata dai genitori o da chi ne fa le veci.
- g. Durante l'orario scolastico nessun alunno può uscire dal Centro Scolastico senza autorizzazione.
- h. In caso di ritardo all'inizio della scuola, l'alunno viene ammesso in classe dopo che il docente responsabile della prima ora ha segnato sul diario di classe l'entità del ritardo in minuti. Se il ritardo all'ingresso supererà i venti minuti, l'alunno sarà ammesso in classe solo con la giustificazione scritta.
- i. In caso di ritardo al rientro in classe dopo un intervallo e/o dopo un'attività svolta al di fuori dell'aula, l'alunno viene ammesso in classe dopo che il docente responsabile dell'ora in questione ha segnato sul diario di classe l'entità del ritardo in minuti.
- j. Alla terza segnalazione di ritardo, verrà registrata una nota sul registro di classe.

- k. Durante i cambi d'ora non è consentito agli alunni di lasciare la propria aula senza autorizzazione.
- l. Solo in presenza della firma dei genitori e del DS o di un suo delegato l'alunno può lasciare la scuola prima della fine delle lezioni. L'uscita anticipata sarà annotata sul registro di classe dal docente presente in classe al momento dell'uscita.

Il Coordinatore delle attività didattico-educative si impegna affinché i docenti rispettino i diritti degli studenti e dei genitori.

Il genitore nel sottoscrivere il Patto, si assume le proprie responsabilità; è inoltre consapevole che:

le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno danno luogo a specifiche sanzioni;

l'affidamento del minore alla custodia di terzi, ovvero alla scuola, non solleva il genitore dalle responsabilità per eventuali danni arrecati alle persone o alle cose.

L'alunno si impegna al rispetto dei propri doveri come definiti nel Patto.

Il genitore, presa visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, sottoscrive, condividendone gli obiettivi e gli impegni, il presente Patto di corresponsabilità.

Il genitore

Il Coordinatore/Direttore delle attività didattico-educative
